

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Module of Fractional Numbers using Contextual Teaching and Learning Approach
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Pancaran Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Vol 7 No 1 Februari 2018
 c. Edisi : ISSN 0852-601X
 d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
 e. Jml halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International
 Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			1,5
Total = (100%)				6
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-family: cursive;"> perhatikan grammar </div>				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1.



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK : 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/132/108>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**


Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Module of Fractional Numbers using Contextual Teaching and Learning Approach
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Pancaran Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Vol 7 No 1 Februari 2018
 c. Edisi : ISSN 0852-601X
 d. Penerbit : FKIP Universitas Jember
 e. Jml halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International
 Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			1,5
Total = (100%)				6,5
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>perhatikan bahasan pada artikel.</i>				

Malang, 20 Februari 2019
Reviewer 2,


Drs. Triwahyudiyanto, S.Pd, M.Si
 NIK : 290901207
 Bidang Ilmu: Pend. Guru Sekolah Dasar
 Pangkat & Golongan: Penata/IIIC
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri
<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/132/108>